

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 г. Челябинска»**

454015 г. Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б ИНН 7448172943 КПП 744801001 ОГРН 1147448012403 почта:
madou.50@mail.ru

Согласован на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 50 г. Челябинска»
/ И.Н. Ишкова
Приказ № 55 - у от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
Итоги деятельности в 2022 - 2023 учебном году	
1. Оценка целевого компонента плана.	
Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года (Основное здание)	3
Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года (Структурное подразделение)	8
2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	
2.1. Анализ физического развития воспитанников (Основное здание)	10
2.2. Анализ физического развития воспитанников (Структурное подразделение)	13
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Основное здание)	15
3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Структурное подразделение)	21
4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	
5. Оценка организации образовательного процесса	
6. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	
7. Анализ материально- технической базы	
8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ	
9. Оценка финансово-экономического обеспечения	
10. Оценка системы управления МАДОУ	
Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2023 – 2024 учебном году	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	39
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ	40
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ	41
2.4. Мероприятия по реализации по ФГОС ДО к структуре ФООП ДО и организации образовательной деятельности	41
2.5. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	42
2.6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	42
2.7. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ	43
Программа изучения состояния образовательного процесса в ДООУ на 2023-2024 учебный год	
Циклограмма контроля МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» на 2023 – 2024 учебный год	45
Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	46
Циклограмма внутренней системы оценки качества образования	48
Реализация годовых задач методической работы МАДОУ	
Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	48
Сетевой график методических мероприятий в 2023 - 2024 учебном году	51

Итоги деятельности в 2023-24 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1. Оценка целевого компонента плана.

Оценка целевого компонента плана 2023 – 2024 учебного года

Реализация годовой задачи № 1: Совершенствовать мастерство педагогов по формированию у детей эмоционально - нравственных и патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, роду, стране, городу, родному краю

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат	Выполнение
<u>Создание организационной основы реализации задачи</u> - Разработка части ОП и АОП формируемой участниками образовательных отношений	Август - сентябрь	Обновленная ОП и АОП	100 %
<u>Организация работы творческой группы</u> Работа творческой группы по подбору, систематизации УМК и УДК в соответствии с ФОП	Сентябрь - май	Материалы	100 %
<u>Анкетирование</u> «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» «Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»	Раз в квартал Октябрь	Анкета, справка	100 %
<u>Консультации (рекомендации)</u> - «Содержание и наполнение уголка настроения в группах ДОО» - «Создание среды в группе для нравственно патриотического воспитания» - «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» - «Развитие эмоционально – нравственной сферы и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» - «Развитие эмоциональной сферы и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» - «Народные подвижные игры по нравственно – патриотическому воспитанию»	В течении года	Материалы консультации	100 %

<u>Педагогический диалог</u> «Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»	Январь	Методические материалы, презентация	100%
<u>Круглый стол</u> «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию» «Роль охранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста»	Сентябрь Март	Методические материалы, презентация	100%
<u>Организация выставок</u> (по темам проектов групп)	В течении года	Поделки, фотоотчет	100%
<u>Тематический контроль</u> (по годовой задаче)	Октябрь – ноябрь	Справка по итогам контроля	100%
<u>Педагогический диалог</u> - «Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств» - «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь Апрель	Методические материалы семинара, презентация	100%
<u>Педагогический совет:</u> «Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств» Итоги анкетирования родителей. Выступления из опыта работы по теме педагогического совета	Ноябрь	Протокол, материалы педагогического совета	100%
Дополнительные мероприятия, реализованные по данной годовой задаче			
<u>Консультация</u> «Развитие эмоционально – нравственной сферы и навыков общения детей дошкольного возраста» «Использование художественной литературы в развитии эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» «Использование подвижных игр народов Южного Урала в разных возрастных группах»	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты	Материал консультации
<u>Семинар – практикум</u> «Внедряем модуль ДОО «Я в мире людей»	Сентябрь		Материалы семинара
<u>Организация выставок</u> «Мой любимый город» «Уральская осень» «Перелётные птицы Урала» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»» «Эх, Зимушка Зима» «Мой папа лучше всех» «Мой любимый воспитатель» «Мой детский сад» «Ожившая сказка» «Оживший плакат»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март, Май	Ст. воспитатель, воспитатели	Продукт выставки
<u>Утренники</u> «Осенняя ярмарка» «День победы» «Мама самая лучшая» «Созвездие талантов»	Ноябрь Февраль Март Январь Май	Руководитель СП, воспитатели, специалисты	Сценарии мероприятия

«День народного единства»			
<u>Работа волонтерского движения «Добрые сердца»</u>	В течение года	Руководитель СП, воспитатели.	Положение о волонтерском движении, план мероприятий, альбом
<u>проект «Крепка семья, сильна страна»</u>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели.	

РЕЗЮМЕ:

Нравственное воспитание представляет собой одну из самых сложных и важных областей педагогических исследований.. Семья является главным институтом воспитания. Нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Здесь ребенок рождается, здесь он получает новые знания об окружающем мире, здесь формируются начальные критерии оценки добра, истины, красоты. Другими словами начинается процесс воспитания. Именно в семье ребенок первоначально узнает о правилах поведения, которые затем превратятся в нравственные чувства и привычки.

В детском саду на протяжении всего года велась работа в данном направлении, как с педагогами, так и воспитанниками и их родителями. Были организованы различные тематические выставки, спортивные мероприятия и утренники где участие принимали воспитанники совместно с родителями.

Вывод: В то же время, наряду с успехами, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач. Для успешного решения вопроса эмоционально – нравственного воспитания необходимо:

Реализация годовой задачи № 2: Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды ДОО для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного развития

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат	Выполнение
<u>Создание организационной основы реализации задачи</u> - Разработка части ФОРМ и ФАОРМ формируемой участниками образовательных отношений	Август - сентябрь	Анкета, справка	Выполнено
<u>Консультации</u> - «Знакомство с новыми формами работы с детьми. «Гибкое планирование» - «Мотивация детей дошкольного возраста к школьному обучению»	Сентябрь Декабрь	Материал консультации и	Выполнено
<u>Педагогическая мастерская:</u> - Методика «Говорящая среда» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста - «Поддержка детской инициативы в рамках изучения РППС в ДОО»	Ноябрь Декабрь	Материалы семинара	Выполнено
<u>Круглый стол:</u> «Создание интерактивного пространства дошкольников» «Современная развивающая среда в группе»	Январь Февраль	Материалы круглого стола	Выполнено

<u>Семинар:</u> «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Протокол заседания ПС, аналитические справки, решение ПС	Выполнено
<u>Тематический контроль (по теме годовой задачи):</u>	Февраль		Выполнено
Дополнительные мероприятия, реализованные по данной годовой задаче			
<u>Консультация</u> «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДООУ	Октябрь	Ст.воспитатель	Материал консультации
<u>Семинар – практикум</u> «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду»	Декабрь	Ст.воспитатель	Материалы семинара
<u>Смотр-конкурс «Говорящая среда в ДООУ»</u>	Апрель	Старший воспитатель, педагоги.	Приказ, положение информационная справка

РЕЗЮМЕ: Правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении предоставляет каждому ребенку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей среды». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс.

В рамках реализации годовой задачи по усовершенствованию предметной среды ДООУ и с целью повышения профессионального мастерства педагогов в данном направлении в ДООУ проведены методические мероприятия: семинар-практикум для педагогов по проблеме организации РППС в ДООУ, даны консультации по теме. В ДООУ был проведен конкурс «Говорящая среда в группах». «Говорящая» среда активно использовалась в работе с родителями (анкеты, опросники), что позволило расширить рамки взаимодействия с родителями.

Вывод:

Среда дошкольной организации развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. На участках продолжалось обновление физкультурного и спортивного оборудования

Реализация программы «Воспитания»

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»:

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: - социально коммуникативного развития, - познавательного развития, - речевого развития, - художественно-эстетического развития, - физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатели МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- о воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; о воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатели МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» особое внимание уделяют нескольким основным направлениям воспитательной работы:

Задачи социального направления воспитания:

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатели МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» уделяют особое внимание нескольким основным направлениям воспитательной работы:

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых

игр на территории детского сада;

- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска».

Задачи трудового воспитания:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение учебного года педагоги МАДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

2.1. Анализ физического развития и здоровья воспитанников (Основное здание)

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

В течении года в ДООУ был создан рациональный режим 12 – ти часового пребывания детей в ДООУ в соответствии с «Образовательной программой МАДОУ № 50» и с учетом возрастных особенностей и холодного и теплого времени года. Для регулирования педагогами образовательного процесса, разработан регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности, который распределяет образовательную нагрузку в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.

В ДООУ создана модель оптимального двигательного режима детей в течении дня, который отражается в календарно-тематическом планировании педагогов в каждой возрастной группе и включает в себя планирование: утренней гимнастики, подвижной игровой деятельности на прогулке и в течении дня, гимнастика после дневного сна, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности с воспитателем, реализация образовательной области «Физическая культура» в ООД (организованной образовательной деятельности) и в индивидуальной работе с детьми.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 г.	112	24,6 %	0	0	0	0	3	0,65 %
2023 г.	132	29,3 %	0	0	0	0	1	0,22 %
2024 г.	106	23,6%	0	0	0	0	1	0,22 %

Заболеваемость

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<i>Среднесписочный состав</i>	455/15	450/10	450/15
<i>Посещаемость</i>	37604	36982	38604
<i>Посещаемость на 1 ребенка в год</i>	80	81	83
<i>Пропуски</i>	16820	17356	15810
<i>Всего пропусков по простудным заболеваниям</i>	2796	2450	2694
<i>Число пропусков на одного ребенка в год</i>	36	41	34
<i>Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка</i>	6	6	6
<i>Средняя продолжительность одного заболевания</i>	5	6	5

Уровень состояния здоровья

Год	Всего	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г.	455/15	112/24,6 %	292/64,2 %	48/10,54 %	3/0,65 %
2023 г.	450/10	103/22,8 %	290/64,4 %	60/13,33 %	1/0,22%
2024 г.		106	289	54	1

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
1	<i>Болезни органов дыхания</i>	109/23,9 %	107/23,7 %	104/23,1%
2	<i>ОРВИ</i>	209/45,9 %	208/46,2 %	213/47,3%
3	<i>ЛОР заболевания</i>	117/25,7 %	119/26,4 %	111/24,6%
4	<i>Функциональные расстройства желудка</i>	9/1,97 %	14/3,1 %	7/1,5%
5	<i>ОКИ</i>	9/1,97%	8/1,7 %	4/0,9%
6	<i>Ветряная оспа</i>	123/27,03 %	22/4,8 %	16/3,6%
7	<i>Пневмония</i>	0 %	0 %	0%
8	<i>Скарлатина</i>	7/1,5 %	7/1,5 %	4/0,9%
9	<i>Болезни эндокринной системы</i>	5/0,1 %	4/0,88 %	3/0,7%
10	<i>Болезни органов пищеварения</i>	19/4,17 %	21/ 4,6 %	18/4%
11	<i>Болезни мочеполовой системы</i>	7/1,5 %	4/0,88 %	2/0,44%
12	<i>Болезни кожи и подкожной клетчатки</i>	12/2,63 %	15/ 3,3 %	14/3,1
13	<i>Болезни костно-мышечной системы</i>	0 %	0 %	0%

14	Болезни нервной системы	0 %	0 %	0%
15	Болезни системы кровообращения	0 %	0 %	0%
16	Психические расстройства	0 %	0 %	0%
17	Врожденные аномалии	0 %	1/0,22 %	1/0,2%

В анализе за три предыдущие года и этот год ведущее место в патологии в этом году занимают заболевания органов дыхания, болезни ОРВИ, ЛОР заболевания. Но В 23-24 учебном году имеется тенденция снижения заболеваемости по всем показателям.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятная экологическая обстановка в городе;
- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;

и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Учебный год	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести (условно – благоприятная)	Тяжелая	Крайне тяжелая
2021 – 2022 г.	62	54 – 87,1 %	7 – 11,3%	1 – 1,6 %	0 %
2022 – 2023 г.	40	31 – 77,5 %	8 – 20 %	1 – 2,5 %	0 %
2023 – 2024 г.	61	55 – 91,6 %	6 – 8,3 %	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ поступили 40 детей из них большая половина детей - 31 ребенок легко адаптировались к условиям детского сада, 8 детей перенесли среднюю степень адаптации, тяжелой форму адаптации перенес 1 ребенок, крайне тяжелую адаптацию не перенес ни кто.

Причины условно – благоприятного характера адаптации:

- непонимание родителей необходимости завершения адаптационного периода (частое непосещение ребенком детского сада по различным причинам);
- поступающие дети имели диагноз «часто болеющий ребенок» - по заключению ясельной комиссии;
- семейный фактор – отсутствие подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, переходу на режим детского сада, не сформированность навыков самообслуживания.

Данные о травматизме

Место	2022	2023	2024
В ДООУ	0	0	0
Дома	0	0	0

Резюме: В целом в учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей остались на прежнем уровне, обновилось спортивное оборудование в спортзале. Инструктор по физической культуре уделял большое внимание оздоровительному бегу, утренней зарядке, индивидуальной работе по результатам мониторинга, спортивным развлечениям, досугам. Все это способствовало повышению уровня физического развития детей в целом. Для повышения осведомленности родителей в коррекционно-профилактических вопросах здоровьесбережения использовались разные формы консультирования и оформления наглядной информации.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

2.2. Анализ физического развития и здоровья воспитанников (Структурное подразделение)

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 г.	36	20	3	2	146	80		
2023 г.	28	21	2	1,4	107	78		
2024 г.	42	31	4	2,9	89	65		

Заболеваемость

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<i>Среднесписочный состав</i>	182	137	
<i>Посещаемость</i>	24083	20152	
<i>Посещаемость на 1 ребенка в год</i>	132,3	115,1	
<i>Пропуски</i>	17667	18635	
<i>Всего пропусков по простудным заболеваниям</i>	1067	856	
<i>Число пропусков на одного ребенка в год</i>	97	95	
<i>Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка</i>	5,8	4,5	
<i>Средняя продолжительность одного заболевания</i>	6,5	6	

Уровень состояния здоровья

Год	Всего	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г.	182	78/42,85%	98/53,84%	6/3,3%	-
2023 г.	137	39/28,46%	89/64,96%	9/6,5%	-
2024 г.	135	54/40%	73/54%	8/5,9%	-

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и ростом, количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе и т.п.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2022	2023	2024
1	<i>Болезни органов дыхания</i>	-	-	-
2	<i>Болезни эндокринной системы</i>	2	3	1
3	<i>Болезни органов пищеварения</i>	-	-	-

4	<i>Болезни мочеполовой системы</i>	2	-	1
5	<i>Болезни кожи и подкожной клетчатки</i>	-	-	3
6	<i>Болезни костно-мышечной системы</i>	5	8	6
7	<i>Болезни нервной системы</i>	3	2	2
8	<i>Болезни системы кровообращения</i>	14	-	21
9	<i>Психические расстройства</i>	2	-	-
10	<i>Врожденные аномалии</i>		-	-

Ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы, пищеварения органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с малыми аномалиями развития сердца) выросла группа детей с эндокринной патологией, это объясняется широким охватом осмотра эндокринологом.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

ухудшением здоровья населения вообще;

врожденными патологиями детей;

неблагополучными социальными условиями;

и тем, что дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году

Учебный год	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести (условно – благоприятная)	Тяжелая	Крайне тяжелая
2021 – 2022 г.	21	18/86%	3/14%	-	-
2022 – 2023 г.	21	18/86%	3/14%	-	-
2023 - 2024 г.	26	22/84,6	2/7,7	2/7,6	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022-2023 учебном году в ДОУ поступили 21 ребёнок из них 86% легко адаптировались к условиям детского сада, 14% детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные о травматизме

Место	2022	2023	2024
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

Резюме:

В целом в учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей остались на прежнем уровне. Но это недостаточно, чтобы утверждать об эффективности системы здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Большинство детей, посещающие группы комбинированной направленности имеют в анамнезе диагностированные патологии разного вида.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Перспектива:

- уделить внимание обновлению системы здоровьесбережения;

- продумать введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Основное здание)

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно - методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	<i>Заведующий</i>	1	0
2.	<i>Заместитель заведующего</i>	1	0
3.	<i>Старший воспитатель</i>	1	0
4.	<i>Методист</i>	0	0
5.	<i>Воспитатель</i>	30	2
6.	<i>Педагог - психолог</i>	1	0
7.	<i>Инструктор физкультуры</i>	2	0
8.	<i>Музыкальный руководитель</i>	2	0
9.	<i>Учитель-логопед</i>	1,5	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов/ специалисты	%
<i>Высшее образование</i>	14/6	52,6 %
<i>Незаконченное высшее образование</i>	0	0
<i>Среднее профессиональное пед. образование</i>	10/2	31,6 %
<i>Профессиональная переподготовка</i>	12/0	31,6 %
<i>Обучаются</i>	3/0	7,9%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов/ специалисты	%
<i>Высшая категория</i>	9/3	31,6 %
<i>Первая категория</i>	9/4	34,2 %
<i>Без категории</i>	11/1	31,6 %

Стаж педагогической работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов/ специалисты	%
<i>1 - 3 года</i>	5/0	13,2 %

3 - 5 лет	3/1	10,5%
5 - 10 лет	9/2	28,9 %
10 - 15 лет	6/1	18,4 %
15 - 20 лет	3/2	13,2 %
20 и более лет	1/2	7,9 %

Из структуры профессионально – педагогической квалификации данные свидетельствует, что уровень образованности педагогов постоянно повышается.

Повышение квалификации педагогических кадров 2023 – 2024 учебный год.

№	Дата прохождения. Место проведение. Тема курсовой подготовки	Кол-во чел
1	07.08 – 10.08.2023 * ООО «Международная академия современного обучения «Велес» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
2	31.08.2023* ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная академия РФ» «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога – воспитателя в современном дошкольном образовании 2023»	1
3	04.09 – 16.09.2023 ООО «Свобода групп» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»» (72)	2
4	02.10 – 13.10.2023 МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)	3
5	29.09 – 12.10.2023* ООО «Международная академия современного обучения «Велес» «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
6	21.08 – 02.09.2023 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС ДО» (72)	1
7	30.10 – 17.11.2023 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования»	1
8	07.11 – 17.11.2023 26.02 – 07.03.2024 МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)	4
9	28.10 – 14.11.2023* 30.10 – 16.11.2023* ООО «Педспециалист» «Организация обучения детей с ОВЗ»	2

10	27.11 – 08.12.2023 ГБУ ДО ДЮТТ «Дополнительное образование технической направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	1
	Итого	17

Трансляция опыта (статьи, публикации)

Издание, название статьи	Автор
Октябрь 2022 Материалы I Международной научно-практической конференции (24 октября 2022) "Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ"	Ишкова И.Н., заведующий Аксенова О.П., зам.зав по УВР
Апрель 2022 XX Международная научно - практическая конференция (Челябинск, 29 апреля 2022 г.) "Формирование профессиональной культуры руководителя в условиях образовательной организации"	Пинигина Ю.А., воспитатель

Выступления

Название выступления	Ф.И.О.
Апрель 2023 Выступление на городском профессиональном сообществе музыкальных руководителей «Приобщение детей-мигрантов к русской народной культуре»	Езовских Н.В., Скорнякова В.Ю., музыкальный руководитель
Ноябрь 2023 Выступление на мастер - классе районного МО музыкальных руководителей ДОУ Курчатовского района «Приобщение детей-мигрантов к русской народной культуре»	Езовских Н.В., Скорнякова В.Ю., музыкальный руководитель

Наставники МАДОУ

Тема	Ф.И.О. наставника
«Речевое развитие старших дошкольников»	Зайцева Ю.М., воспитатель
«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста через техническое творчество»	Животкова Л.И., воспитатель
«Эмоциональное воспитание дошкольников»	Филичикна А.П., педагог - психолог

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие в конкурсных мероприятиях.

Название конкурса	Участники	Результат
Октябрь 2023		

Районные соревнования «Веселые старты»	Инструктор ФИЗО: Мастенкова Л.Г. – 12 чел	Грамота за участие
XXVI Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» - IV Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка»	Воспитатель: Низаметдинова А.В. Воспитанники: Шабанова Алиса, Анацкая Василиса, Евтушенко Егор.	Диплом участника
Открытый городской конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников (районный)	Воспитатель: Животкова Л.И. Воспитанники: Хакимов Амир,	Грамота 1 место
Ноябрь 2023		
Открытый городской конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников (городской)	Руководитель: Животкова Л.И. Воспитанники: Хакимов Амир,	Грамота Победителя 1 место
«Подарки для елки»	Воспитатель: Пинигина Ю.А., Щелконогова А.А Дети: Ловцова Валерия, Хакимова Камилла и Амир, Усманова Лейла	Участие
Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	Воспитатель: Мамон Н.Н Дети: Хужин Илья, Надришина Настя.	Свидетельство участника
Декабрь 2023		
Акция «Мир добра и толерантности»	Дворкина М.Н., Черниченко Е.В, Зайцева Ю.М	Сертификат Участника
Январь 2024		
«Лучший детский сад по реализации приоритетного направления» - районный этап	Коллектив МАДОУ	Грамота II место
Спартакиада старших дошкольников	Инструктор ФИЗО: Мастенкова Л.Г. – 12 чел	Грамота участника
Март 2022		
Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2023»	Руководитель: Езовских Н.В, Баркина В.Ю.	Диплом лауреата III степени

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	98 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	97 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	60 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	0 %

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие

Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие
---	---------

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам взаимодействия с родителями (законными представителями).

3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Структурное подразделение)

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	<i>Руководитель структурного подразделения</i>	1	-
2.	<i>Воспитатель</i>	11	1
3.	<i>Психолог</i>	1	-
4.	<i>Инструктор физкультуры</i>	1	-
5.	<i>Музыкальный руководитель</i>	1	-
6.	<i>Учитель-логопед</i>	2	-
	<i>итого</i>	17	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
<i>Высшее образование</i>	6/4	62
<i>Незаконченное высшее образование</i>	1	6,2
<i>Среднее профессиональное педагогическое образование</i>	3/1	25
<i>Среднее образование</i>	1	6,2
<i>Профессиональная переподготовка</i>	4/3	43,75

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
<i>Высшая квалификационная категория</i>	2	12,5
<i>Первая квалификационная категория</i>	10	62,5
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	-	-
<i>Без квалификационной категории</i>	4	25

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
---------------------	----------------------	---

(полных лет)		
1 - 3 года	4	25
3 - 5 лет	2	12,5
5 -10 лет	6	37,5
10 -15 лет	1	6,25
15 - 20 лет	3	18,7
20 и более лет	-	-

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров 2023 – 2024 учебный год.

№	Дата прохождения. Место проведение. Тема курсовой подготовки	Кол-во чел
1	4.09.2023-9.09.2023 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями(36)	1
2	04.09.2023-16.09.2023 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
3	7.11.23-17.11.23 26.02-7.07.2024 МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска» Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 Ч)	2
4	4.04.24-7.05.2024 ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы (144)	2
5	1.03.2024-1.04.2024 ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования (144)	2
6	1.03.2024-1.04.2024 ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Нейропсихология детского возраста (144)	1
	Итого	9

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 3 педагога, РМО инструкторов физкультуры – 2 педагога, РМО учителей-логопедов – 1 педагог.

Трансляция опыта (статьи, публикации)

№ п/п	Издание, название статьи	Авторы
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Предметно-пространственная среда группы как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников.	Исакаева А.А воспитатель
2	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение» Организация развивающей предметно-пространственной среды группы как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников.	Исакаева А.А., воспитатель
3	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития Проект "Чем богат наш Южный Урал"	Исакаева А.А. воспитатель
4	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Формирование развивающей среды для становления начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у детей 3-4 лет	Исакаева А.А., воспитатель
5.	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» Конспект занятия по математике в средней группе «Интересная математика».	Щеголихина Е.Н., воспитатель
6	Всероссийское издание «Педразвитие» «Статья "Культура безопасного поведения в быту"»	Щеголихина Е.Н. воспитатель
7.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» «Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие на троллейбусе»	Щеголихина Е.Н. воспитатель

Выступления

Название выступления	Ф.И.О.
Апрель 2023 Выступление на городском профессиональном сообществе музыкальных руководителей «Приобщение детей-мигрантов к русской народной культуре»	Губайдуллина А.Т, музыкальный руководитель
Ноябрь 2023 Выступление на мастер - классе районного МО музыкальных руководителей ДОУ Курчатовского района «Приобщение детей-мигрантов к русской народной культуре»	Губайдуллина А.Т музыкальный руководитель
Январь 2024 Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»	Исакаева А.А. воспитатель

как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников»	
---	--

Наставники МАДОУ

Тема	Ф.И.О. наставника
«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе музыкальной деятельности. Музыкально- оздоровительная работа в ДОУ»	Губайдуллина Айгуль Талгатовна, музыкальный руководитель

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Название конкурса	Участники	Результат
Сентябрь 2023			
1	Районные соревнования «Веселые старты»	Инструктор ФИЗО: Леготина Е.В.. – 12 чел	Грамота за участие
Октябрь 2023			
2	XXVI Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» - IV для детей дошкольного возраста «Читай – ка»	Воспитатель: Синцова Л.А Воспитанница: Атеняева Василиса	Диплом участника
3	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	Покрышкина Т.В, Финк-Яшина, Исакаева	Диплом участника
4	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть»	Покрышкина Т.В Финк-Яшина Пищета О.А.	Диплом участника
Ноябрь 2023			
5	«Подарки для елки»	Воспитатель: Финк-Яшина, Покрышкина Пищета О.А Дети: Галаева, Махмутов, Кадуцкая, Селиванец	Диплом участника
6	Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	Воспитатель: Исакаева А.А. Синцова Л.А. Покрышкина, Финк-Яшина	Свидетельство участника Диплом 3 степени
Декабрь 2023			
7	Акция «Мир добра и толерантности»	Воспитатель: Финк-Яшина, Покрышкина, Исакаева, Синцова, Нестеренко	Сертификат Участника
Март 2024			
8	Районный фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2024»	Руководитель: Губайдуллина А.Т.	Лауреат III степени

9	Районный (отборочный) этап конкурса академического пения «Звонкие голоса - 2024»	Руководитель: Губайдуллина А.Т. Воспитанница: Березина Варвара	Диплом участника
10	Городской открытый смотр-конкурс «Масленичная красавица»	Финк-Яшина, Покрышкина,	Грамота участника
Апрель 2024			
11	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Финк-Яшина, Покрышкина, Пищета О.А., Синцова Л.А, Щеголихина Л.А	Диплом участника
12	Областная акция «Семья моя гордость»	Финк-Яшина, Покрышкина	Диплом участника
13	Городская акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука»	Финк-Яшина, Покрышкина, Синцова Л.А, Щеголихина Л.А	Диплом участника
Июнь 2024			
14	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Шарафутдинова А.М. Семья Удаловых (Родничок)	Грамота 1 место

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог;

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	12%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Однако, отмечается недостаточно высокий квалификационный уровень педагогов. Это связано со сменой педагогических кадров, в результате чего невозможно обеспечить высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является учеба на курсах повышения квалификации.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию бесплатно. Из поданных заявок на курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов и 11 педагогов по своему

желанию прошли курсы повышения квалификации на платной основе.

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы;
- самообразовательную деятельность педагогов по образованию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. В течении учебного года воспитатели готовили отчеты по самообразованию в форме творческого отчета, показа занятий, оформления картотеки, консультации для воспитателей, сбора конспектов и т.д. Этот процесс в работе называем «помоги себе сам». А принципы этой работы таковы:

- воспитатели учились проводить анализ прочитанного, выделять в нем главное, проводили сравнения и сопоставления;
- проявили самостоятельность в суждениях и умозаключениях;
- применяли полученные знания на практике и их совершенствам.

С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы, клуб по обмену опытом.

В ДООУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, обмен опытом на внутрисадовских собраниях педагогического коллектива.

Одной из форм обмена опытом является внутрисадовских «Фестиваль педагогических идей», где педагоги всех возрастных групп могут представить свои методические разработки. По итогам ярмарки, жюри выбирает победителя наиболее яркого, трудоемкого и интересного пособия (методической разработки). В этом году все представленные разработки были разделены на номинации - Методическая разработка, Дидактическая разработка. На суд жюри были представлены следующие разработки педагогов:

«Методическая разработка»:

- «Логотвистер» - Зайцева Ю.М., Худякова Г.В.
- «Шифруй и строй» - Животкова Л.И.
- «Мой дом» - Чернова Г.С., Низаметдинова А.В., Шакирова Е.В.

«Лучшая педагогическая идея»:

- «Мультфильм своими руками» - Пинигина Ю.А., Щелконогова А.А.
- «Наше настроение» - Мамон Н.Н.
- «Интерактивные фигуры» - Кадырова Н.Н., Анацкая Е.А.
- «Умный пол» - Малахова Д.Р., Хакимова Р.Р.
- «Говорящая среда в группе» СП - Финк – Яшина Е.Е., Покрышкина Т.В.
- «Игровой куб» СП – Шарафутдинова А.М.
- «Наш дом» СП – Исакаева А.А.
- «Знатоки своего края» СП – Сатина Е.А.
- «Музыкальный чемоданчик» СП – Губайдуллина А.Т.

4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность родителей образовательны	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ	90,5% полностью удовлетворены 9,27 %	Полностью удовлетворены- 83,44

	ми услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	частично удовлетворены 0,49 % совсем не удовлетворен	Частично удовлетворены 17,31
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		Полностью удовлетворены- 83,13 Частично удовлетворены 17,19
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	90,4 %	88%
				46%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	25%	23%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %	100%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>Наличие</i>	<i>Наличие</i>
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3	2
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
6	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
7	Внедрение новых форм дошкольного	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с	<i>Учитываются</i>	<i>Учитываются</i>

	образования	ограниченными возможностями здоровья		
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	25 %	25%
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3	2
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3	2

5. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
---	----------	------------	-------------------

			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	<i>Соблюдение</i>	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>	<i>Соответствие</i>
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3	2
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3	2
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	2	2
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие</i>	<i>Наличие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Отсутствие</i>	<i>Наличие</i>
		Своевременность обновления оборудования	2	2

Резюме: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: **90,5%** полностью удовлетворены, **9,27 %** частично удовлетворены, **0,49 %** совсем не удовлетворены. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается фронтальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования в связи с малым опытом работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 40 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса в целом позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Продукт как итог социального партнёрства (план, банк данных, совместные мероприятия и т.д.)
1	МУ ДОД «Детская школа искусств № 13»	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Участие педагогов школы в планировании деятельности музыкального руководителя.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы,
		Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Театры города	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Раз в 3 месяца организовывались театры в ДОУ
3	МБОУ СОШ № 28 г. Челябинска.	Преимственность целей и задач по подготовке детей к школе	Посещение МБОУ СОШ воспитанниками ДОУ, проведение совместных мероприятий, организация детский праздников, соревнований	Формирование интереса к школе. Рекомендации воспитателям по подготовке к школе.
4	ГКП № 5 ДГП № 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист,	Положительная динамика состояния здоровья детей. Профилактика инфекционных заболеваний

			невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет.	
5	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию
6	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию
7	Государственный исторический музей Южного Урала	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация выездных занятий	Экскурсии
8	ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жукова и Ю.А. Гагарина»	Способствовать патриотическому воспитанию, духовно – нравственным качествам, любви к Родине, истории России	Посещение военно – исторического музея, экскурсии по территории, казарм, посещение военного аэродрома	Организованы экскурсии старшим и подготовительным к школе группам в музей, казармы курсантов
9	ГБУ ДПО ДЮТТ Челябинской области	Развитие системы взаимодействия в рамках общероссийских соревнований «инженерные кадры России»	Участие в отборочных этапах общероссийский соревнований и дальнейшего участия во Всероссийском молодежном робототехническом	Повышение квалификации, конкурсы

			фестивале «Робофест»	
10	Челябинская региональная общественная организация развития экологической культуры «Сделаем»	Формирование экологической культуры	Организация различных мероприятий	Беседы, экскурсии, тематические встречи.
11	МАУ «Челябинский центр искусств»	Приобщение детей к искусству.	Размещение рисунков в выставочном зале.	Выставки

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. Работа по взаимодействию МАДОУ с социокультурными институтами велась в соответствии с годовым планом. Все спланированные мероприятия были направлены на развитие интереса и познавательной активности у детей.

7. Анализ материально - технической базы

В течение 2023 - 24 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок для птиц, огород, альпийские горки, дорожки здоровья и т.д.).

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

Основное здание	Структурное подразделение
<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт групповых помещений. 2. Косметическая покраска малых форм на прогулочных участках групп. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитальный ремонт крыльца здания 2. Косметическая покраска коридора 2 этаж 3. Косметическая покраска малых форм на прогулочных участках групп

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Соответствие/
		Степень использования материальной базы	2	3

		образовательном процессе		
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ	3	3

Резюме: в ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. В 2023 – 2024 году в основное здание было дополнительно закуплено 4 стационарных компьютера. Однако остается проблемой обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса

8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	
		Основное здание	Структурное подразделение
Насыщенность среды:			
1	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Средний	Средний
2	- разнообразие материалов, оборудования и	Средний	Средний

	инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)		
3	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Высокий	Средний
4	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Средний	Средний
5	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Средний	Средний
Трансформируемость пространства:			
1	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Высокий	Средний
2	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Высокий	Средний
Полифункциональность материалов:			
1	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Высокий	Средний
2	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Средний	Низкий
Вариативность среды:			
1	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Средний	Средний
2	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Средний	Средний
3	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Средний	Средний
4	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Средний	Средний
5	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Высокий	Средний
Доступность среды:			
1	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Средний	Средний

2	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Средний	Средний
3	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Средний	Средний
4	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Средний	Низкий
Безопасность среды:			
1	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Высокий	Средний
2	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Высокий	Средний

Резюме:

Основное здание	Структурное подразделение
<p>Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p>	<p>созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Во всех группах ППРС представлена на среднем и выше среднего уровнях. Представлено отражение в группах принципа КТП. Создание среды на основе собственных разработок отмечено на среднем уровне. Требуют внимания уголки патриотического воспитания.</p> <p>Проблемное поле: не во всех группах достаточно систематизирован УМК, требуется усовершенствование ППРС, внедрение инструментов говорящей среды.</p> <p>Перспектива: дополнение образовательного пространства групп обучающими материалами, оборудованием, УМК, техническими средствами обучения, включение в годовой план задач по внедрению в ППРС инструментов говорящей среды;</p> <p>- оптимизация работы с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса в электронном виде, с использованием локальной сети ДООУ (общую папку).</p>

9. Оценка финансово-экономического обеспечения

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	
		Основное здание	Структурное подразделение
Насыщенность среды:			
1	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Средний	Средний
2	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Средний	Средний
3	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Высокий	Средний

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:	Данные предоставлены за половину календарного года
поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета	увеличилось на 9 %;
поступление финансовых средств из внебюджетных источников	увеличилось на 35 %;
финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств	увеличилось на 3 %;
стоимость питания в день увеличилась за счёт всех средств ДООУ и составила фактически	131,00 (руб.)
размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ	увеличились на 7 %;
размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ	увеличились на 12 %;
размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ	увеличилось на 70%;
перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 2022-23 году экономия составила	0,0 руб

Резюме:

В данном учебном году уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения распределялся на 2 здания и тем не менее позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет :

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2021– 22 ОЗ	71,8 %	69,1 %	0 %	6 %	100 %	79 %	100 %	81,1 %	100 %	84,2%
СП	69,6%	67,2%	4,3%	6,2%			9,41%	8,81%	100%	
2022 – 23 ОЗ	70 %	64 %	14 %	14 %	100%		90 %	86,4 %	100 %	91,2%
СП	69,6%	67,2%	4,3%	6,2%			9,41%	8,81%	100%	
2023 - 2024	70 %	61,5%	4,3%	4,1%	100%	79%	90%	75%	100%	90.1%

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:	Данные предоставлены за половину календарного года
коэффициент посещаемости немного снизился и	составил 69,2 %
среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2023 – 24 уч.г. 80 дней в год, пропущенных дни так же снизились	на 4 %
укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2023 - 24 уч.г.	укомплектовано на 79%
выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными прошлого учебного года стабильно и равномерно;	выполнено на 75%
отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;	+
процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания	составил 100 %.

Резюме:

Основное здание	Структурное подразделение
------------------------	----------------------------------

<p>Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Тенденции к снижению коэффициента посещаемости объясняются результатом проведения комплекса профилактических мероприятий в ДООУ.</p> <p>Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало реализация задач по охране и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.</p> <p>Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, своевременное принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.</p>	<p>Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Тенденции к уменьшению коэффициента посещаемости объясняются тем, что при увеличении количества детей увеличился риск инфицирования (эпидемия гриппа и ОРВИ, ветряная оспа).</p> <p>Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.</p> <p>Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.</p>
---	--

10. Оценка системы управления МДОУ

Деятельность администрации детского сада в 2023 – 2024 учебном году была направлена на реализацию программы развития одного из проектов «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее, равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе», развитие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДООУ, а так же на обеспечение высокого качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к дошкольному образованию.

Анализ состояния управления учреждением осуществлялся на основе следующих критериев:

- оценка организационных условий;
- оценка организационных и программно-методических условий;
- оценка кадрового обеспечения и условий организации педагогического коллектива;
- оценка продуктивности деятельности руководителя.

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Эффективность Программы развития ДООУ	Качество реализации проектов Программы развития ДООУ (задач, условий и механизмов)	2	2
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДООУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3	2
		Преемственность с Программой развития	3	2

		Своевременность корректировки планов	3	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3	2
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3	3
		Развитие государственно-общественного управления	2	1
		Развитие сетевого взаимодействия	2	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-	2	2

		методические условия).		
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3	3
		Соблюдение норм охраны труда	3	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	86,4 %	85%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие	Отсутствие

Резюме:

реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы: недостаточное применение инновационной деятельности в ДОУ.

Наличие жалоб и замечаний со стороны родителей в течении 2023 – 24 у.г. не было. Со стороны надзорных органов были выявлены ряд нарушений, которые в течении учебного года были устранены.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на внедрение инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- достаточный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);

Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2024-25 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2024 - 25 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Подготовка нормативно-правовой	В течение	Ишкова И.Н.,	Пакет

	документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	года	заведующий	документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДОУ	В течение года	Ишкова И.Н., заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь (при необх.)	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Утверждение плана работы МАДОУ на 2024 - 2025 учебный год	Сентябрь	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет документов
2	Организация работы Наблюдательного совета, Совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива	В течении года	Ишкова И.Н., заведующий	Протоколы заседаний
3	Корректировка основной образовательной программы в соответствии с ФОП дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам. зав по УВР	ФОП МАДОУ, рабочие программы педагогов
4	Заседания педагогического совета МАДОУ - «Приоритеты работы дошкольного учреждения в 2024 - 2025 учебном году» - «Предметно - пространственная среда в ДОУ» - «Речевое развитие дошкольников» - «Итоги деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году»	Август Ноябрь Март Май	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель	Протоколы заседаний, итоговый отчет, решения
5	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, зам.зав по УВР	План работы
6	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам. зав по УВР	Перечень дополнительных услуг
7	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам.зав по УВР зам зав по АХЧ	План мероприятий
9	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зав по УВР	Перечень доп.услуг
9	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь	Зам.зав по УВР, рук.СП, ст.воспитатель	Индивидуальные образовательные маршруты детей
10	Разработка плана работы МАДОУ на 2024 - 2025 учебный год	Июнь - август	Зав по УВР, рук. СП, ст.воспитатель	Проект плана работы на год

11	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	В течении года	Зав по УВР	Информация на сайте
12	Организация и проведение инструктивных совещаний, семинаров, тренингов и тд.	В течении года	Зав по УВР, Рук. СП, ст.воспитатель	Пакеты документов
13	Организация контроля МАДОУ	В течении года	Заведующий, рук. СП, Зам. зав УВР	Аналитические справки

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Оформление заявок на взаимодействия с институтами повышения квалификации педагогических работников (ЧИППКРО, ЦРО, РЦОКИО)	Октябрь	Зав по УВР, ст воспитатель	Договоры, заявки
2	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	План повышения квалификации
3	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	По графику	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Направления
4	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2024 -2025 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	План работы
5	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Аттестационные материалы
6	Организация работы ППк	По плану	Заведующий Зам.зав по УВР, ру.СП, ст. воспитатель, Специалисты МАДОУ	Протоколы заседаний ПМПк
7	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Приказ, Информация
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Выставки
9	Подготовка материалов педагогов к публикациям	В течении года	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Метод. материалы
10	Организация заседаний Творческой группы	В течении года (по плану ТГ)	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Метод. материалы

2.4. Мероприятия по реализации ФГОС ДО к структуре ФООП ДО и организации

образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Реализация ФГОС ДО	В течении года	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Пакет документов
2	Составление и утверждение расписания образовательной деятельности	Август - сентябрь	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Регламент ННОД
3	Мониторинг результатов освоения ФОП за 2024 -2025 учебный год	Апрель - май	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Аналитические материалы

2.5. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2024 - 2025 уч. год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка плана финансово -хозяйственной деятельности на 2024 - 2025 уч. год	Январь	Заведующий	План ФХД
3	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023 - 2024 уч.год	Январь	Заведующий, гл. бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В теч. года	Заведующий, гл. бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий, гл. бухгалтер	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	План
9	Реализация плана по подготовке помещений ДОУ к новому уч. году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь	Заведующий, зам. зав АХЧ	

2.6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№	Наименование видов управленческой	Сроки	Отв.	Результат
---	-----------------------------------	-------	------	-----------

п/п	деятельности, управленческих мероприятий			
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года (по необходимости)	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав АХЧ	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ, спец. по ОТ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года (По плану)	Инструктор по гиги. воспитанию	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гиги. воспитанию	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, зам. зав УВР, Инструктор по ГВ	Справка

2.7. Контрольно-аналитическая деятельность управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Контроль готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Администрация	Акт готовности
2	Собеседование с педагогами по вопросу организации ОД в учебном году (планирование, методическое, дидактическое обеспечение и пр.)	Май Август	Зам. зав по УВР, ст. воспитатель	Аналитическая информация
3	Посещение педагогических мероприятий с детьми и родителями	В течении года	Администрация	Аналитическая информация
4	Контроль за организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в учреждении	В течении года	Администрация	Аналитическая информация
5	Подготовка публичного отчета о результатах деятельности МАДОУ в 2024 - 2025 учебном году	До 1 августа	Заведующий	Отчет
6	Анализ организации питания дошкольников в МАДОУ в 2024 - 2025 уч. году	Февраль март	Заведующий	Аналитическая справка

**Программа изучения состояния образовательного процесса в ДОУ
на 2024 - 2025 учебный год**

Реализуемая идея: демократизация и гуманизация аналитической функции управления образовательным процессом.

Основное условие реализации идеи: педагогическое сотрудничество - совместная взаимосвязанная деятельность участников образовательного процесса, направленная на достижение единой общественно-значимой цели.

Пути реализации идеи:

1. Привлечение воспитателей к анализу своей деятельности (самоанализ!). Педагог планирует свою собственную деятельность только на основе диагностики, то есть глубокого анализа того, что удалось в работе с детьми, а что нет.

2. Развитие творчества и инициативы педагогического коллектива.

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
	Отслеживание достижений детей в по программе образовательных областей. Планирование индивидуальной работы.	Анализ заболеваемости в группе	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МАДОУ на педагогическом консилиуме	Анализ выполнения ООП и АООП по образовательным областям Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Педагоги	Отслеживание достижений детей в области культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений. Планирование индивидуальной работы. Сбор информации по развитию социальной сферы детей. Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей		Диагностика игровых умений детей. 3. Диагностика школьной зрелости (1 срез) - сентябрь 4. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель 5. Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет 6. Исследование памяти у детей 5-6 лет. 7. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет.

Психолог				<p>1. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность).</p> <p>2. Выявление самооценки у детей старшего возраста.</p>
Психолог				<p>3. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия).</p> <p>4. Исследование семейного общения.</p>
Руководители	<p>1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.</p> <p>2. Изучение микроклимата групп</p>	<p>Анализ посещаемости детей детского сада.</p>	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Сбор информации по функционированию.</p>	<p>1. Анализ заболеваемости</p> <p>2. Анализ функционирования</p> <p>3. Анализ кадровой обеспеченности.</p>
Руководители	<p>3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей</p>			<p>4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Подведение итогов изучения педагогического стиля.</p> <p>6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка</p> <p>7. Изучение состояния предметной среды в группах.</p> <p>8. Тематические проверки</p>

Циклограмма контроля МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска на 2024 - 2025 уч. год

Вопросы контроля	Вид контроля	месяцы												
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	
Анализ готовности к учебному году и наличие документации	тематический													+
Охрана жизни и здоровья	оперативный	+									+			
Выполнения режима прогулки	оперативный		+					+					+	
Организации питания	оперативный	+							+					
Культурно-гигиенические навыки (одевания / раздевания /умывания)	оперативный		+									+		
Анализ занятия по физическому развитию	оперативный			+							+			
Анализ занятия по музыкальному развитию	оперативный				+					+				
Проведение закаливающих процедур	оперативный		+										+	
Подготовка и организация образовательной деятельности	оперативный		+			+				+				
Оборудование зоны изобразительного искусства	оперативный												+	
Содержание физкультурных уголков	оперативный			+										
Содержание музыкальных уголков	оперативный									+				
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	оперативный		+											
Анализ взаимодействия воспитателей с родителями в области эмоционально – нравственных отношений	тематический			+										
Содержание «Уголка ПДД»	оперативный												+	
Оборудование д/и по развитию речи и РЭМП (старший возраст)	оперативный								+					
Анализ работы в сфере инноваций	тематический							+						
Анализ выполнения режимных моментов	оперативный									+				
Планирование воспитательно-образовательной	оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

деятельности педагога														
Анализ итоговой работы МАДОУ	итоговый													+

Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам. УВР											X	X	X
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МДОУ	заведующий мед. работники	X										X		
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий											X	X	
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель												X	
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	Зам. УВР, ст. воспитатель	X												
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	X												
2. Организация														
2.1. Комплектование	заведующий											X	X	X
2.2. Тарификация	заведующий	X												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	X												
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	По плану												
2.5. Оперативные совещания	заведующий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Организация методических мероприятий														
3.1. Педагогический совет	Заведующий, зам. УВР			X				X		X				X
3.2. ПМПк	Заведующий, ст. воспитатель	X		X		X	X			X				
3.3 Семинар	Методическая служба		X	X	X	X	X	X	X	X				
3.4.Открытые просмотры	Методическая служба		X							X				
3.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
3.6. Заседания ТГ	члены ТГ	X		X		X						X		
3.7. Участие в городских и районных мероприятиях	Методическая служба	В течении года, по плану												
3.8. Направление на курсы повышения квалификации	Методическая служба	В течении года, по графику												
4. Аттестация														
4.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК		X	X				X	X	X				
4.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК	В течении года												
5. Работа с родителями														

5.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	X			X			X		X			
5.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	X	X									X	X
5.4. Заседания Совета МАОУ	Заведующий		X			X			X				
5.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	X											
6. Организация административно-хозяйственных мероприятий													
6.1 Общее собрание коллектива	Профорг	В октябре, далее по необходимости											
6.2. Проведение инструктажей	ст. воспитатель зам. АХЧ			X						X			X
6.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		X										
6.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									X	X	X	X
6.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ											X	X
7. Контроль (по графику)													
7.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель			X				X					X
7.2. Комплексная проверка	Заведующий						X						
8. Анализ													
8.1. Анализ заболеваемости детей	мед. работники	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	X			X	X		X				X	
8.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	Зам. зав по УВР									X	X		
8.5. Анализ календарно – тематических планов в работы с детьми	ст. воспитатель	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатель, характеризующий объект оценки	Критерии оценки	Представление данных (сроки)	Ответственные	Результат
1. Оценка соответствия разработанной и реализуемой ООП и АООП					
1.1	ООП	Соответствие структуры содержания ООП и АООП требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Педагогический совет	ООП АООП Учреждения, Календарный учебный график, учебный план, отчет по результатам самообследования, Программа развития
2. Оценка качества условий реализации ООП и АООП					
2.1	РППС	Соответствие развивающей среды требованиям ФГОС ДО	Сентябрь, январь. В течение года по необходимости и	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Комиссия по проведению самообследования	Отчет по результатам самообследования

		Регулярность сменяемости содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели	В течении учебного года	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Комиссия по проведению самообследования	Технологические карты оперативного и тематического контроля, Аналитические справки
		Соответствие РПП комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса	В течении учебного года	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Комиссия по проведению самообследования	
		Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей	В течении учебного года	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Комиссия по проведению самообследования	
2.2	профессиональная компетентность педагогов	Выполнение плана повышения квалификации. Выполнение плана аттестации педагогов. Овладение педагогами технологией работы в программе повышения квалификации. Степень выполнения программы повышения квалификации педагогов.	1 раз в год	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Комиссия по проведению самообследования	Карта анализа кадровых условий реализации ООП
		Наличие плана-прогноза повышения квалификации и аттестации педагогов	1 раз в год	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	план-прогноз повышения квалификации и аттестации педагогов
		Доля педагогов, принявших участие в	1 раз в год	Старший воспитатель	Отчет по результатам самообследования, Анализ годового плана

		профессиональных конкурсах и методических мероприятиях			
		Наличие и содержание электронного портфолио, блога или сайта педагогов	1 раз в год	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Сайты (блоги педагогов)
		Наличие персонифицированной программы педагога	1 раз в год	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Персонифицированные программы педагогов
2.3	Материально-технические условия реализации ООП	Средства обучения и воспитания детей учебно-методическое обеспечение ООП Материально-техническое обеспечение ООП РППС	1 раз в год	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель, Комиссия по проведению самообследования	Отчет по результатам самообследования, анализ годового плана работы, карта анализа материально-технических условий реализации ООП
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности					
3.1	Мониторинг детского развития	Изучение результатов мониторинга	2 раза в год (сентябрь, май)	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты МАДОУ	Аналитическая справка
3.2	Достижения детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования	январь, май	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Комплексная проверка, Аналитическая справка
3.3	Психолого-педагогическая диагностика детей	Результаты психолого-педагогической диагностики детей	1 раз в год	педагог-психолог	Аналитическая справка педагога-психолога
4. Оценка качества образовательного процесса					
4.1	Решение годовых задач	Сбор данных, анкетирование, изучение деятельности педагогов	1 раз в год	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Отчет по результатам самообследования, анализ годового плана
4.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях	Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в	1 раз в год	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Отчет по результатам самообследования, анализ годового плана, аналитическая справка

	разного уровня	рамках календаря массовых мероприятий			
4.3	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Анкетирование, опрос	1 раз в квартал	Зам. зав по УВР, рук. СП, Ст.воспитатель	Аналитическая справка, отчет по результатам самообследования
4.4	Организация физического развития детей	Заболеваемость детей, уровень двигательной физической подготовленности, развитие физических качеств детей	1 раз в год	Зам.зав по УВР, старший воспитатель. Инструктор по ГВ, инструктор по ФК	Аналитическая справка

4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ годовыми задачами методической работы являются:

➤ *Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности*

➤ *Продолжать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах развивающей среды и условий для поисковой деятельности.*

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Выход
➤ Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности				
1	<u>Организация работы творческой группы</u> Работа творческой группы по подбору, систематизации УМК и УДК в соответствии с ФОП	Сентябрь - май	Творческая группа	Материалы
2	<u>Анкетирование</u> «Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников по речевому развитию»	Октябрь		Анкета, справка
3	<u>Консультации (рекомендации)</u>	В течении года	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, специалисты	Материалы консультации
3	<u>Педагогический диалог</u>	Январь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Методические материалы, презентация

4	<u>Круглый стол</u>	Сентябрь Март	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Методические материалы, презентация
5	<u>Организация выставок</u> (по темам проектов групп)	В течении года	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Поделки, фотоотчет
6	<u>Тематический контроль</u> (по годовой задаче)	Октябрь – ноябрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля
7	<u>Педагогический диалог</u>	Январь Апрель	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Методические материалы семинара, презентация
8	<u>Педагогический совет:</u> «Речевое развитие дошкольников» Итоги анкетирования родителей. Выступления из опыта работы по теме педагогического совета	Ноябрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, рук. сп воспитатели	Протокол, материалы педагогического совета
➤ Продолжать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах развивающей среды и условий для поисковой деятельности.				
1	<u>Консультации</u>	Сентябрь Декабрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы
2	<u>Педагогическая мастерская:</u>	Ноябрь Декабрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы
3	<u>Круглый стол:</u>	Январь Февраль	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы
4	<u>Семинар:</u> «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы
5	<u>Тематический контроль</u> (по теме годовой задачи):	Февраль	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля
6	<u>Педагогический совет:</u> «Усовершенствование РППС в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного развития»»	Март	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол, материалы педагогического совета
<i>Дополнительные мероприятия по устранению проблем выявленных в ходе годового анализа</i>				

за 2024-2025 учебный год				
1	Разработка Программы для воспитанников с ОВЗ (ЗПР)	Август - сентябрь	Зам.зав поУВР	АП ОВЗ (ЗПР)
2	Организация работы по коррективке персонифицированных программ педагогов	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	Персонифицированные программы педагогов
3	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»	Раз в квартал	Старший воспитатель, рук.сп,	отчет
4	Анализ, составление и реализация плана профилактики профессионального выгорания педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель, рук.сп, Педагог-психолог	Инф. Справка, план
	Обновление договоров и планов о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь	Старший воспитатель, рук.сп	Договора и планы о сотрудничестве с социальными партнерами
5	Реализация проекта работы с семьей «Многодетная семья. Традиции, истории. секреты воспитания»	Сентябрь-май	Коллектив МАДОУ	
6	В рамках работы «ШПМ» обмен опытом по разработке и внедрению части ОП и АОП формируемой участниками ОО	В соответствии и с планом ШПМ	Старший воспитатель, рук.сп	Повышение компетентности педагогов в вопросах педагогического планирования образовательного процесса

Сетевой график методических мероприятий в 2024 – 2025 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	<p><u>Педагогический совет:</u> «Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p><u>Анкетирование родителей</u> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p> <p><u>Консультирование</u> по ведению персонифицированной программы (постоянно)</p> <p><u>Выставка ко Дню города</u> «Мой город Челябинск»</p> <p><u>Праздничное развлечение</u> «День знаний!»</p>	<p><u>Организация работы Творческой группы</u> Планирование работы модуля «Я в этом мире»</p> <p><u>Формирование информации на сайте ДОУ:</u> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><u>Заседание ППк № 1</u></p> <p><u>Месячник безопасности</u> (инструктажи, тренировочная эвакуация, акция «Внимание дети!»)</p>	<p><u>Тренинг педагога - психолога</u> (по плану педагога – психолога)</p> <p><u>Организация тематических выставок новинок литературы.</u> (по годовой задаче)</p> <p><u>Спортивный праздник ко Дню леса</u> Организация, проведение и награждение победителей</p> <p><u>Выставка поделок</u> «Дары Осени»</p> <p><u>1КС. Круглый стол</u> «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию»</p>	<p><u>Консультирование педагогов</u> по ведению персонифицированной программы (постоянно)</p> <p><u>2К. Консультация</u> Знакомство с новыми формами работы с детьми «Гибкое планирование»</p> <p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> Знакомство с молодыми педагогами. Выявление проблем</p> <p><u>Анкетирование родителей</u> о качестве питания в ДОУ</p> <p><u>Музыкальное развлечение</u> «Ярмарка»</p>
ОКТАБРЬ	<p><u>Методическая оперативка:</u> Организация мероприятий со специалистами. Планирование на учебный год.</p> <p><u>Спортивное развлечение</u> «Будь здоров»</p> <p><u>Праздничное развлечение</u> «Здравствуй Осень золотая»</p> <p><u>Выставка поделок</u> «Осень золотая»</p>	<p><u>3К. Консультация для педагогов</u> «Содержание и наполнение уголка настроения в группе ДО»</p> <p><u>Формирование информации на сайте ДОУ:</u> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> По плану</p>	<p><u>Тренинг педагога - психолога</u> (по плану педагога – психолога)</p> <p><u>Педагогическая гостиная:</u> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><u>Подготовка и консультация к конкурсу:</u> Обсуждение и подготовка к районным и городским конкурсам</p>	<p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> По плану</p> <p><u>Анкетирование родителей:</u> «Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»</p>

Проведение «День народного единства»
Организация проведения

Педагогическая гостиная:
«Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)

Формирование информации на сайте ДОУ:
размещение на сайт необходимых материалов

Проведение Акции
«Твори добро!»

Организация работы Творческой группы
По плану

4КС. Круглый стол
«Организация питания в ДОУ. Дежурство»

Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.

Клуб молодого педагога (наставничество)
Планирование образовательного процесса

Акция «Покорми птиц»
Организация проведения

Заседание ППк № 2

Тренинг педагога - психолога
(по плану педагога – психолога)

5К. Консультация для педагогов
«Создание среды в группе для нравственно – патриотического воспитания »

Педагогическая гостиная:
«Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)

ПМПК:
«Анализ карт НПР детей раннего возраста»

Выставка поделок:
«Моя талантливая мама»

Педагогический совет:
«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Работа воспитателя с семьями воспитанников»

Открытые просмотры образовательной деятельности

Методическая оперативка:
Утверждение сценариев праздников и развлечений

Праздничное развлечение «День матери»
Семейный праздник

Клуб молодого педагога (наставничество)
По плану

6ПМ. Педагогическая мастерская
Методика «Говорящая среда» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста

7ПД. Педагогический диалог
«Поддержка детской инициативы в рамках изучения РППС в ДОУ»

Организация работы Творческой группы
По плану

8К. Консультация:
«Мотивация детей дошкольного возраста к школьному обучению»

Формирование информации на сайте ДОУ:
размещение на сайт необходимых материалов

Конкурс
Современный подход в организации развивающей среды в группе.

Педагогическая гостиная:
«Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)

Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.

Новогодний тренинг на педагогов
(по плану старшего воспитателя)

ДЕКАБРЬ	<p>Выставка поделок «Зимушка Зима» Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p>Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p>	<p>Клуб молодого педагога (наставничество) По плану 9К. Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»</p>	<p>Тренинг педагога - психолога (по плану педагога – психолога)</p>	<p>Проведение новогодних праздников</p> <p>10К. Рекомендации «Развитие эмоциональной сферы и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»</p>
ЯНВАРЬ	<p>Рождественские каникулы</p>	<p>Формирование информации на сайте ДОУ: размещение на сайт необходимых материалов</p> <p>Клуб молодого педагога (наставничество) По плану</p> <p>11К. Консультация «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников»</p> <p>Рождественские развлечения</p>	<p>Тренинг педагога - психолога (по плану педагога – психолога)</p> <p>12КС. Круглый стол «Создание интерактивного пространства для дошкольников»</p> <p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p>Выставка фотографий «Пристегни меня мама!»</p> <p>Заседание ПППк № 3</p>	<p>13ПД. Педагогический диалог Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств</p> <p>Клуб молодого педагога (наставничество) По плану</p> <p>Конкурс Чтецов ко дню рождения А. Барто Проведение, организация и награждение</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>14КС. Круглый стол: «Современная развивающая среда в группе»</p> <p>Методическая оперативка: Утверждение сценариев и мероприятий</p>	<p>Тематический контроль: «Усовершенствование РППС в группе для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного развития.»</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.</p> <p>Спортивное развлечение «День защитника Отечества - 23 Февраля»</p>	<p>Клуб молодого педагога (наставничество) «Организация индивидуальной работы с детьми»</p> <p>Тренинг педагога - психолога (по плану педагога – психолога)</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>Спортивное мероприятие «Азбука безопасности»</p> <p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p>	<p>Выставка рисунков: «Мой папа лучше всех»</p> <p>Клуб молодого педагога (наставничество) По плану</p>	<p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p>15МК. Мастер-класс «Украшаем стол. Фигуры из салфеток»</p>	<p>ПМПК: «Анализ карт НПР детей раннего возраста»</p> <p>Конкурс для детей Ко Дню рождения Менделеева</p>
МАРТ	<p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p>Выставка поделок: «Моя мама - рукодельница»</p> <p>Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p> <p>Праздничное развлечение «Масленица»</p> <p>Консультация По запросу педагогов</p>	<p>Формирование информации на сайте ДОУ: размещение на сайт необходимых материалов</p> <p>Проведение праздника 8 Марта</p> <p>Методическая оперативка: Обсуждение и подготовка к районным и городским конкурсам</p> <p>Клуб молодого педагога (наставничество) «Основные проблемы в педагогической деятельности»</p>	<p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p>Тренинг психолога (по запросу)</p> <p>16 КС. Круглый стол: «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста»</p> <p>Спортивное мероприятие Здоровей-ка</p> <p>Подготовка и участие в фестивалях – конкурсах («Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Искорки надежды», «Почемучки»)</p>	<p>Педагогический совет: «Усовершенствование предметно - развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного развития»</p> <p>Клуб молодого педагога (наставничество) Использование современных технологий в образовательном процессе»</p> <p>Конкурс Чтецов к дню рождения К. Чуковского Проведение, организация и награждение</p>
АПРЕЛЬ	<p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p>	<p>Открытые просмотры образовательной деятельности</p>	<p>Педагогическая гостиная: «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.</p>

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p>	<p><u>Тренинг педагога - психолога</u> (по плану педагога – психолога)</p> <p>17ПД. <u>Педагогический диалог:</u> «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p><u>Проведение спортивного развлечения «Космическое путешествие»</u></p> <p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> «Причины возникновения конфликтных ситуаций. Решение проблем»</p> <p><u>Познавательное развлечение посвященное «Дню космонавтики»</u> «Моя Вселенная»</p>	<p><u>Методическая оперативка:</u> Утверждение сценариев</p> <p><u>Выставка</u> «Эко – робот»</p>	<p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> Подготовка и проведение мониторинга</p> <p><u>Выставка – конкурс педагогических идей</u> «Ярмарка идей»</p>
	<p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<p><u>Педагогическая гостиная:</u> Отчет о работе за 2024-25 учебный год</p> <p><u>Мониторинг:</u> «Мониторинг развития подготовки детей к школе»</p> <p><u>Проведение праздника «День Победы»</u></p> <p>18К. Консультация специалистов «Народные подвижные игры по нравственно – патриотическому воспитанию»</p>	<p><u>Организационное совещание</u> «Содержание и организация летней оздоровительной деятельности в детском саду»</p> <p><u>Анкетирование родителей</u> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p> <p><u>Праздничные мероприятия ко «Дню Победы»</u></p> <p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> «Подготовка к летне – оздоровительному периоду»</p>	<p><u>Заседание ПППк № 5</u> (подведение итогов) - результаты, итоги коррекционно – развивающей работы за учебный год. - оценка динамики обучения и коррекции детей. - отчет специалистов о проделанной работе</p> <p><u>Спортивное мероприятие</u> «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>
<p><u>«Проведение выпускных в подготовительных к школе группах»</u></p>				

5. Циклограммы деятельности специалистов МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по УВР МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год

	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Административное совещание. Обход групп. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление методической документации	Планирование
Вторник	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
	1 и 2я младшие	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образ-ной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы специалистов	
Среда	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Подготовка документации, контроль и анализ деятельности дополнительных услуг			
Четверг	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Взаимодействие с мед.сестрой
	Консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
Пятница	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.

Циклограмма деятельности старшего воспитателя МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год

	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Административное совещание. Обход групп. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	Подготовка к методическим мероприятиям. Работа с методической литературой. Индивидуальные консультации.			
	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	Оформление методической документации	Планирование	
Вторник	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
	Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь.			
	«Школа молодого специалиста»			
	Работа творческой группы	Проведение консультаций с молодыми специалистами	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.	
Среда	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Подготовка документации, контроль и анализ деятельности кратковременных групп			
Четверг	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	1 и 2ая младшие	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Взаимодействие со специалистами ДОУ	Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Взаимодействие с мед.сестрой
	Консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
Пятница	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.